院教学发 （2015）6号

**昆医大附一院关于推荐教师参评“昆医大学生最喜爱的授课教师”的通知**

各教研室：

为进一步巩固人才培养的中心地位，激发广大教师静心教书、潜心育人的热情，鼓励广大教师投身教学实践与创新，昆明医科大学将组织开展“学生最喜爱的授课教师”评选活动。现医院决定积极响应学校号召，在医院教学工作中树立标杆典范，提升我院临床教学意识，推动全院教学质量再上新台阶，特在全院范围内推荐教师参加“昆医大学生最喜爱的授课教师”评选。推荐通知如下：

一、申报基本条件

申请者须符合以下基本条件：

1.昆明医科大学第一附属医院承担本学期教学工作的在编在岗人员。

2.忠诚党和人民的教育事业，热爱教学工作，师德高尚，治学严谨，教风端正，教书育人，为人师表，言传身教，富有教学改革与创新精神。

3.遵守法律法规、院纪院规及相关教育教学规定。对申报人实行师德一票否决制，五年内须未发生任何教学事故与违纪违规行为。

4.近三年内承担过昆明医科大学本科教学计划内课程，且承担2015-2016年本科教学计划内课程的教师。

5．近五年在学校或医院组织的学生评教中获得过优秀。

二、报名方式

符合上述条件的教师请填写《昆明医科大学学生最喜爱的授课教师申报表》，交到教研室审批，经教研室审批后，统一于2015年8月20日前报送到临床教学管理部。临床教学管理部将对申报人条件进行资格审查和初评，之后向学校推报。学校将在新学期开始将组织专家和学生对申报教师进行随机现场评分。

三、表彰与管理

1.该评选纳入每年学校本科教学质量工程立项管理以及医院年终责任目标考核。严格执行评审标准，从严选拔。学校每届评选不超过3名。

2.对评选出的“学生最喜爱的授课教师”进行通报表彰，颁发荣誉证书，给予奖励3万元，并作为晋职、晋级和评优的重要依据。获得该荣誉的教师不能再次重复申报。

3.对获得荣誉的教师实行动态管理。一旦发生违纪违法、违反校纪校规和出现严重教学事故者；学生、同行教师、督导专家与领导的日常教学评价达不到优秀，经复核情况属实者；获荣誉称号后不承担本科教学者；一律取消其荣誉称号。

4.凡被举报并查实弄虚作假，以任何形式的拉票贿票等手段获得该奖励者，一律取消荣誉称号，追回证书和奖金，按有关规定严肃处理。

5.本评选项目由昆明医科大学教学质量监控与评估中心和教务处共同组织实施，并负责解释。

附件：昆明医科大学学生最喜爱的授课教师申报表

昆明医科大学第一附属医院

2015年8月12日

**昆明医科大学学生最喜爱的授课教师申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 性别 | |  | | 工作单位 | | | |  | | | | | | |
| 专业技术职务 | | | |  | | | 受聘岗位与起始时间 | | | | |  | | | | | | |
| 教学工作的主要经历 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 简要说明教育教学理念，取得的教学工作业绩，存在的不足与改进行动计划**（**限1500字内）。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **近5年获2次学生评教优秀的结果与时间** | | | | | | 第一次： | | | | | | | | 第二次： | | | | |
| 注：近5年的学生评教，以学校评估中心组织公布的结果为准。  **申请人近3年的教学工作与业绩（须附支撑材料证明）（**可自行加行） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.近三年所承担的本科教学工作任务量（含必修课与选修课） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授课时间 | 课程名称与总课时 | | | | | 授课章节内容 | | | | | | 讲授学时（临床注明占总课时比例） | | | 授课专业与班级（指本科生教学） | | | 学生评教结  果（有就填写） |
|  |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
| 2. 近三年主持或主要参与完成的教学改革研究课题、质量工程项目、校内外的教学比赛获奖情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 启止  时间 | | 名称（获奖请注明） | | | 项目来源 | | | | 本人在其中的排名与任务（限前3名） | | | | | | | 项目实施的效果 | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |
| 3. 近三年本人在教学资源开发与应用方面的成果（指教学标本或资源库、视频、微课、多媒体，新教学法改革等成果） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 开始应用  时间 | | | 名称（获奖请注明颁奖单位） | | | | | | | 数量（件） | | | 每年应用学时 | | 受益专业与班级人数 | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 4. 近三年编写的教材、教学规范与标准、教学辅助资料等应用情况（由近至远排列，列出所有作者名字） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 出版时间 | | | 名称（获奖请注明） | | | 本人承担内容与字数 | | | | | | | 应用于何专业与班级 | | 出版单位（有就填写） | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | | |  | |  | | | |
| 5. 近三年以第一或通讯作者发表的教学改革研究论文（按参考文献注录格式列出所有作者与通讯作者；论文内容已实际应用的请注明） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 已发表论文（获奖请注明颁奖单位） | | | | | | | | | | | | | | | | 运用状况 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 6. 近三年参加校内外教学培训、教学经验交流或教学年会、教学观摩活动情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | 教学交流会或培训班名称 | | | | | | 举办单位 | | | | 参加形式：学习培训；论文收录（全文、摘要等）；交流发言（大会、分会）； | | | | | | 参会论文获奖 | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | |
| 7.近三年指导本科学生开展课外学习活动（社会调查、创新或技能大赛、参与科研工作等）及取得的成绩 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | 课外教学活动名称 | | | | | | 获奖及等级（请注明颁奖单位） | | | | | | | | 专业与班级 | | | 指导同学姓名  （列3人） |
|  |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | |  |

所在部门核实意见：

部门签章：

日期：

昆明科大学院第一附属医院 2015年8月12日印发